

## Конспект НОД «Берегите природу»

**Цель** – расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.

### Задачи:

1. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
2. Развивать творческие способности детей, смекалку, сообразительность, эрудицию.
3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.
4. Закрепить знания детей о свойствах различных материалов.
5. Мотивировать к отдельному сбору ТБО.

Ожидаемый результат: бережное отношение к природе.

Материал: лепестки цветка с заданиями, серединка цветка; аудиозапись с голосами птиц; мяч; карточки с кружками белого, зелёного, красного, жёлтого цвета; цветные карандаши, вырезанные круги белой бумаги; пакет с разным мусором; медали участникам; угощение детям.

### Ход деятельности:

Дети занимают места за столом.

- Дорогие ребята! У нас с вами сегодня необычное мероприятие, экологический досуг! Экология это такая наука, которая говорит нам, что в природе всё взаимосвязано и учит нас беречь природу.

- Ребята, скажите, а что такое дом? (Ответы)

-Наша планета, это наш общий дом. Наш дом -это не только наша квартира, но и наш подъезд, наш двор, наша улица, город, страна! И мы должны бережно относиться к нашему дому. Послушайте стихотворение про нашу планету, про наш общий дом.

Я. Аким Наша планета

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!

-Ребята, а как вы думаете, как каждый человек, каждый из нас может помочь природе? Как может охранять её? (Ответы детей: не рвать цветы, не ломать ветки у деревьев и кустарников, не разрушать гнезда, не ловить бабочки, не наступать на грибы, не бросать мусор, бутылки в воду и не разбрасывать в лесу (тундре) и т.д.). Правильно. Каждый человек для сохранности планеты, должен бережно относиться к природе родного края, своей малой Родины.

- Наша страна красива и богата. Вы, наверное, слышали, что природу часто называют волшебницей... В природном государстве есть клуб «Защитник природы». Хотите и вы попасть в это клуб? Чтобы стать участником клуба «Защитник природы», вы должны

пройти все испытания и выполнить задания, которые я для вас приготовила. А задания эти спрятаны на лепестках волшебного цветка. В конце мероприятия мы это цветок увидим. Ну что, вы готовы пройти мои испытания?

#### 1. Красный лепесток. «Времена года».

- Ребята, возьмите на столе карточки, приготовленные для этого задания. Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы должны поднять карточку нужного цвета. Если загадка будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зеленый, о лете – красный, об осени – желтый.

1. Солнце припекает, цветы расцветают.

Бабочки порхают, ягоды поспевают.

Когда это бывает?

2. Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт, в лесу подснежник расцветёт.

3. Тает снег, звенят ручьи, всё сильнее потоки.

И летят уже грачи к нам из стран далёких.

4. Седая хозяйка тряхнёт перинки – над землёй снежинки.

5. Пришла волшебница прекрасная

Листву без краски переокрасила.

-Молодцы! Хорошо знаете времена года. Первое задание выполнено. Можно красный лепесток прикрепить на доску.

#### 2. Оранжевый лепесток. «Узнай и назови птицу по голосу».

-А теперь, ребята, нам нужно угадать голоса птиц, которые живут в нашем посёлке и в тундре.

Включается запись с голосом птиц.

-Молодцы, справились с заданием! Крепим и этот лепесток. Посмотрим, что же на желтом лепестке.

#### 3. Желтый лепесток. «Если я приду на природу».

- Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в тундре, в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду на природу...». Встанем в круг. Я буду говорить, а вы отвечать мне. Если я буду поступать хорошо, вы говорите «да» и хлопаете в ладоши, если плохо, то все вместе кричите «нет» и топаете ногами! Ну что, готовы?

- Если разведу костер, а тушить не буду?
- Если сильно насорю и убирать не буду?
- Если мусор уберу, банку закапаю?
- Я люблю свою природу, я ей помогаю!
- Если я приду в лесок и сорву ромашку?
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку?
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю?

-Молодцы! Вы хорошо знаете, как правильно себя вести на природе. Задание выполнено и можно крепить лепесток к цветку.

#### 4. Зеленый лепесток. «Воздух. Земля. Вода»

-А сейчас мы поиграем с вами в игру, которая так и называется «Вода. Земля. Воздух». Нам понадобится мяч. Я буду бросать мяч и говорить или воздух, или вода, или земля. А вы в ответ бросаете мне его и называете птиц, рыб и животных, которые обитают в природе нашего края. (Бросает кому — то из них мяч и говорит: «Воздух». Ребенок должен поймать мяч и бросить назад ведущему, назвав живое существо (птицу или насекомое), которое летает по воздуху. Если ведущий говорит «земля», то в ответ нужно назвать живое существо, которое обитает на земле. Если говорит «вода» — нужно назвать все, что живет в воде (рыбы, животные, пресмыкающиеся).

- Вы снова хорошо справились с заданием. Крепим и этот лепесток.

5. Синий лепесток. «Блиц – опрос».

- А теперь я предлагаю вам немножко подумать и ответить на вопросы, которые я для вас приготовила. Отвечаем быстро!

- Кто на себе носит дом?

- Не птичка, а с крыльями.

-У какого зверя куст на голове?

- Какие животные впадают в спячку?

- Какие животные на зиму меняют окраску?

-Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

- Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов?

-Без чего не сможет расти растение?

-Вы все знаете, молодцы! Крепим лепесток.

6. Голубой лепесток. «Сделаем эко-знаки».

- Что же приготовил для нас голубой лепесток? Посмотрим. Сейчас я прочту вам пословицу, а вы внимательно ее послушайте!

Детям предлагается нарисовать экологические знаки. Обсудить для чего они нужны, как они помогут сберечь природу. Подвести к выводу- эко-знаки помогут напомнить людям, как себя вести на природе.

-Молодцы! Как же здорово у вас получилось! А теперь фиолетовый лепесток.

7. Фиолетовый лепесток. «Расчисти дорогу».

-Предлагаю вам прогуляться по саду. Ребята, здесь недавно кто-то отдыхал. Вы только посмотрите, сколько мусора он после себя оставил! Не порядок! Нужно срочно его убрать! Вы согласны? Молодцы! Все быстро и хорошо справились с этим не легким заданием! Ребята, а теперь с этим мусором, что мы будем делать? Куда нам его деть? Выбросить в урну для мусора? Что произойдет, если весь этот мусор не убирать? (Предположения детей.) Чаще всего эти отходы попадают в мусорное ведро, затем — в контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором? Что будет со свалками, если с ними ничего не делать? Получается, что мы опять загрязняем природу. Что же можно еще с этим мусором сделать? Закапать в землю?? Природа не может принять пластмассу. Если пластик попадает в землю, то земля отравляется. Это страшный яд для земли, воды и воздуха. Это — отравка для рыб, зверей и птиц. Природа не может принять и переработать пластик, а как поступают люди? Если люди пластик сжигают, в воздух поднимается ядовитый дым. Как можно использовать пластиковые предметы? Давайте подведем итог: отходы могут меньше загрязнять природу, если их повторно использовать. А для этого мусор необходимо сортировать. И отправлять на повторную переработку.

- Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы! С вашей помощью, у меня появился такой красивый цветок. Я с радостью принимаю вас в свой клуб и награждаю заслуженными медалями «Защитники природы» и призами.

-Давайте, ребята, природу охранять!

О ней ни на минуту не надо забывать.

-Поздравляю вас с тем что вы вступили в клуб «Защитник природы»!



